



Les principes de la République

Contenus de rentrés – BP JEPS / DEJEPS Saumur Action Formation
MàJ MA 28/08/2025

Sommaire



BrainStorming



Recherches individuelles



Le lien entre votre futur
métier, et la République



Activité : Recherche
action : la radicalisation

Brainstorming



Pourquoi ce sujet de rentrée ?

1. D'abord, parceque c'est une consigne de la DRAJES
2. Ensuite, parceque vous avez choisi une voie professionnelle qui vous donne des rôles précis au sein de la société
3. Vous devez en avoir CONSCIENCE et être informé des missions légales du BPJEPS.

Recherches

A vos claviers !

Vous allez effectuer des recherches sur **les principes de la République**, en établissant son **contexte historique**.

RDV dans 20mn pour mutualiser tout ça !

En quoi les principes de la République vous concerne :

1. Laïcité

- Le moniteur d'équitation travaille dans un cadre neutre où **aucune religion ne doit être favorisée**.
- Cela signifie :
 - Ne pas faire de prosélytisme auprès des élèves ou collègues.
 - Accueillir **tous les publics**, quelle que soit leur religion, dans le respect des croyances de chacun.
 - Si l'établissement est public (ex. : centre équestre municipal), la neutralité religieuse est **obligatoire**.

Le moniteur respecte **la neutralité religieuse** dans son enseignement.

Il accueille tous les cavaliers sans distinction de religion.

Exemple : si une cavalière porte un voile, il ne la juge pas et adapte l'équipement si nécessaire pour des raisons de sécurité.

En quoi les principes de la République vous concerne :

2. Liberté

- Le moniteur respecte :
 - **La liberté de conscience** des élèves et collègues.
 - **La liberté d'expression**, dans les limites du respect d'autrui.
 - **La liberté d'association**, si ses élèves ou collègues participent à des projets extérieurs.

Le moniteur garantit un cadre où chaque cavalier peut s'exprimer, progresser et pratiquer l'équitation **dans le respect des autres**.

Il respecte la **liberté d'opinion**, tout en maintenant l'ordre et la sécurité du groupe.

En quoi les principes de la République vous concerne :

3. Égalité

- Le moniteur doit traiter **tous les cavaliers de manière équitable**, quel que soit :
 - Leur genre
 - Leur origine
 - Leur niveau social
 - Leur handicap
- L'égalité implique aussi un **accès équitable à l'enseignement** de l'équitation.

Exemple : il adapte une séance pour permettre à un cavalier en situation de handicap de monter dans de bonnes conditions.

En quoi les principes de la République vous concerne :

4. Fraternité

- Encourager un **esprit d'entraide et de solidarité** dans le groupe (cours collectifs, compétitions).
- Favoriser un **cadre bienveillant** où chacun se sent respecté et soutenu.
- Il lutte contre les moqueries, l'exclusion ou le harcèlement.

Exemple : il intervient si un cavalier se moque d'un autre à cause de ses difficultés.

En quoi les principes de la République vous concerne :

5. Respect des lois de la République

- Un moniteur est aussi un **éditeur**, donc il doit :
 - Respecter et faire respecter les **règles de sécurité**, de respect des animaux, du vivre-ensemble.
 - Signaler tout comportement discriminatoire ou violent.
 - Appliquer les règles d'encadrement définies par le [**Code du sport**](#).

Il est tenu de respecter la loi, notamment en matière de :

- **Sécurité**
- **Protection des mineurs**
- **Lutte contre les discriminations**

Il peut signaler un comportement inacceptable à sa hiérarchie.

Exemple, situation fictive

Un moniteur encadre un cours d'initiation avec un groupe d'enfants. Parmi eux se trouve Lina, une jeune fille portant un voile, et Hugo, un garçon en situation de handicap moteur. Un parent observe et fait une remarque désobligeante à propos du voile de Lina. Pendant ce temps, un autre enfant se moque d'Hugo parce qu'il a besoin d'aide pour monter à cheval.

● Laïcité

Le moniteur n'a pas le droit d'interdire à Lina de porter un voile si le centre accueille du public (ERP). Il doit cependant s'assurer que cela **n'entrave pas la sécurité** (par exemple, proposer une solution si le voile gêne pour porter le casque). Il **ne prend pas parti religieux** et calme les tensions de manière neutre.

● Égalité

Il intervient fermement contre les **moqueries envers Hugo**, car chaque cavalier doit avoir **les mêmes chances d'apprendre** et d'être respecté. Il **adapte** la séance pour que Hugo puisse participer dans les meilleures conditions possibles (ex : monter avec une aide, choisir un cheval calme, etc.).

● Fraternité

Il encourage les autres cavaliers à **aider Hugo**, à comprendre sa différence, et à coopérer. Il rappelle que **l'entraide fait partie de l'esprit du club** et de la pratique équestre.

● Respect des lois

Il **recadre le parent** qui a tenu des propos discriminatoires, avec calme mais fermeté. Si nécessaire, il **signale** l'incident à la direction du centre, voire à la mairie si le club est municipal.

Le moniteur d'équitation, au-delà de son rôle technique,
est un **acteur des valeurs de la République**.

Il doit les **incarner au quotidien**, dans sa façon
d'enseigner, de gérer les relations humaines et de
transmettre une passion du sport respectueuse de
tous.

Recherche Action

- Divisez-vous en deux groupes équitables (1 groupes par salle)
 - **Consigne :**
 - 1. Vous définirez ce qu'est la laïcité. En quoi cela vous concerne en tant que futurs éducateurs sportifs ?**
 - 2. Vous définirez ce qu'est la radicalisation. Quelles sont les procédures de prévention et de détection de la radicalisation ? Quel est votre rôle ?**
 - Vous allez effectuer des recherches, les mutualiser et concevoir un powerpoint en équipe (googledrive peut-être votre ami !).
 - Attention à CHATGPT ! Pratique, mais il dit parfois des bêtises. Vérifier vos sources, et joignez-les à vos dires (dans votre power-point).

