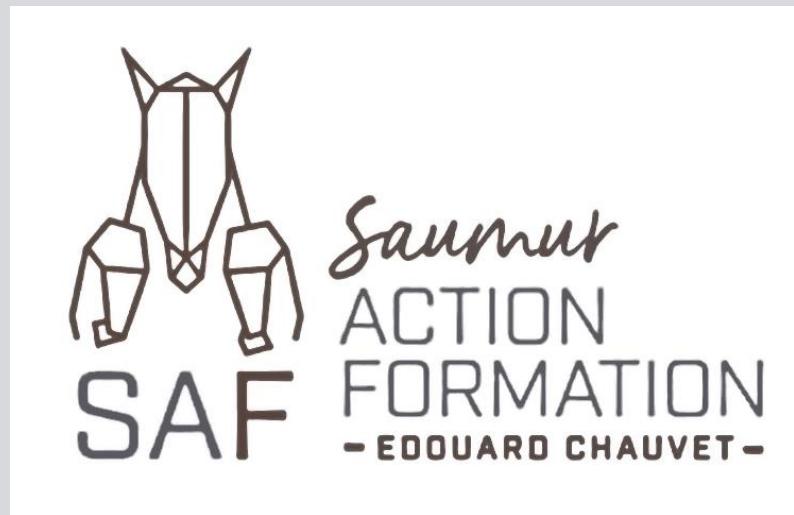


# DIVERSITÉ ET INCLUSION DANS LE SPORT



BPJEPS spécialité Educateur Sportif  
mention Equitation

MàJ MA 25/09/2025

# Objectifs du cours

- Comprendre les enjeux de la diversité et de l'inclusion.

- Identifier les obstacles à l'inclusion dans le sport.

- Développer des stratégies pédagogiques inclusives.

# Exercice de recherche par groupes :

- Conception d'un support commun sur la diversité dans le champ du sport :
  - - Définition
  - Cadre légal
  - Les types de diversités dont nous avons déjà parlé en cours (et peut-être d'autres ?)
  - Ce que vous pouvez mettre en place dans vos structures comme actions inclusives.

Groupe 1 : Héloïse, Gatien, Tyané, Clément, Océane, Sarah

Groupe 2 : Clara S, Manon, Ophélie, Philippine, Maxime, Jeanne

Groupe 3 : Marie, Maude, Ilana, Jordan, Clara B, Chloé

# Qu'est-ce que la diversité et l'inclusion ?

- **Diversité** = reconnaître et valoriser les différences (genre, âge, handicap, culture...). Il s'agit de représenter ces personnes dans tous les aspects du sport.
- **Inclusion** = permettre à chacun de participer pleinement  
Votre rôle : créer un environnement où chaque individu se sent accepté, valorisé et capable de contribuer pleinement, indépendamment de ses différences.
- « *Le sport a le pouvoir de changer le monde* » (Nelson Mandela)

# Pourquoi c'est important ?

- Le sport = outil de lien social
- Peut renforcer l'égalité OU reproduire des exclusions

La FFE et la FEI mettent en place des actions inclusives. C'est à vous de les mettre en pratique sur le terrain :

- Mixité des équipes
- En France, les “Défis Cheval & Diversité” (Comité régional d'équitation Centre-Val de Loire) sont organisés pour favoriser inclusion et égalité des chances. Ils réunissent cavaliers en situation de handicap et cavaliers ordinaires, dans des équipes mixtes, permettant des épreuves variées, dans un cadre respectueux, inclusif, valorisant.
- Il y a aussi des Congrès “Cheval et Diversité” qui réfléchissent à la médiation équestre, accompagnement, prévention, etc.
- Label équi-handi → FFE
- Formations FFE : Médiation / Equi-Handi
- La FEI a un programme “Diversity, Equity and Inclusion” (DEI) qui englobe plusieurs dimensions de la diversité
- Trophées (“Trophées Generali”) pour récompenser les clubs qui mènent des projets innovants et durables en terme d'inclusion / insertion → FFE

# Les dimensions de la diversité

- - Genre et identité
- - Handicap
- - Origine sociale et culturelle
- - Âge
- - Orientation sexuelle

# Obstacles à l'inclusion

- - Stéréotypes et préjugés
- - Accessibilité (financière, matérielle, infrastructures)
- - Manque de formation des encadrants
- - Règlements ou formats compétitifs excluants

# Le rôle de l'éducateur sportif

- - Garantir un climat respectueux
- - Adapter les règles et activités
- - Valoriser la coopération et l'esprit d'équipe
- - Être attentif au langage utilisé

# Bonnes pratiques

- Affichage / site web / réseaux : communication écrite avec la méthode Facile à Lire et à Comprendre (Chat GPT sait faire ça).
- Formation des acteurs sur le champ du handicap, des diversités.
- Proposer des **activités mixtes** : créer des équipes avec cavaliers valides et cavaliers en situation de handicap pour des défis ludiques (type Défis Cheval & Diversité).
- Organiser des journées **portes ouvertes inclusives** : inviter écoles, associations de quartier, établissements médico-sociaux, IME/IMEPro, maisons de retraite / Resto du cœur / Emmaus ....
- Mettre en place des cycles “**Cheval et Altérité**” avec les classes ULIS ou les établissements spécialisés (partenariat avec l’Éducation nationale ou les collectivités).
- Offrir des **ateliers multi-disciplinaires** (pony-games, équifeel, attelage, voltige adaptée) où chacun trouve une place selon ses capacités.
- Proposer des tarifs solidaires

# Conclusion

- Inclusion = plus de participation, motivation, respect
- Le sport doit être un espace pour tous
- Exercice final :

Rédaction d'une charte inclusive : travail collaboratif.