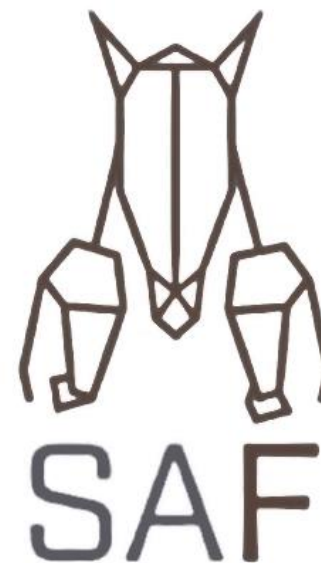


BC 1 : Le projet pédagogique d'une structure

BPJEPS spécialité Educateur Sportif mention Equitation

MàJ MA 13/10/2025



Saumur
ACTION
FORMATION
- EDOUARD CHAUVET

Comprendre la notion de projet en structure



A ne pas confondre avec les buts précis FUTURS (ex : *la création d'un pôle voltige, la création d'un centre de loisir, de formation, ou la construction d'un manège*).

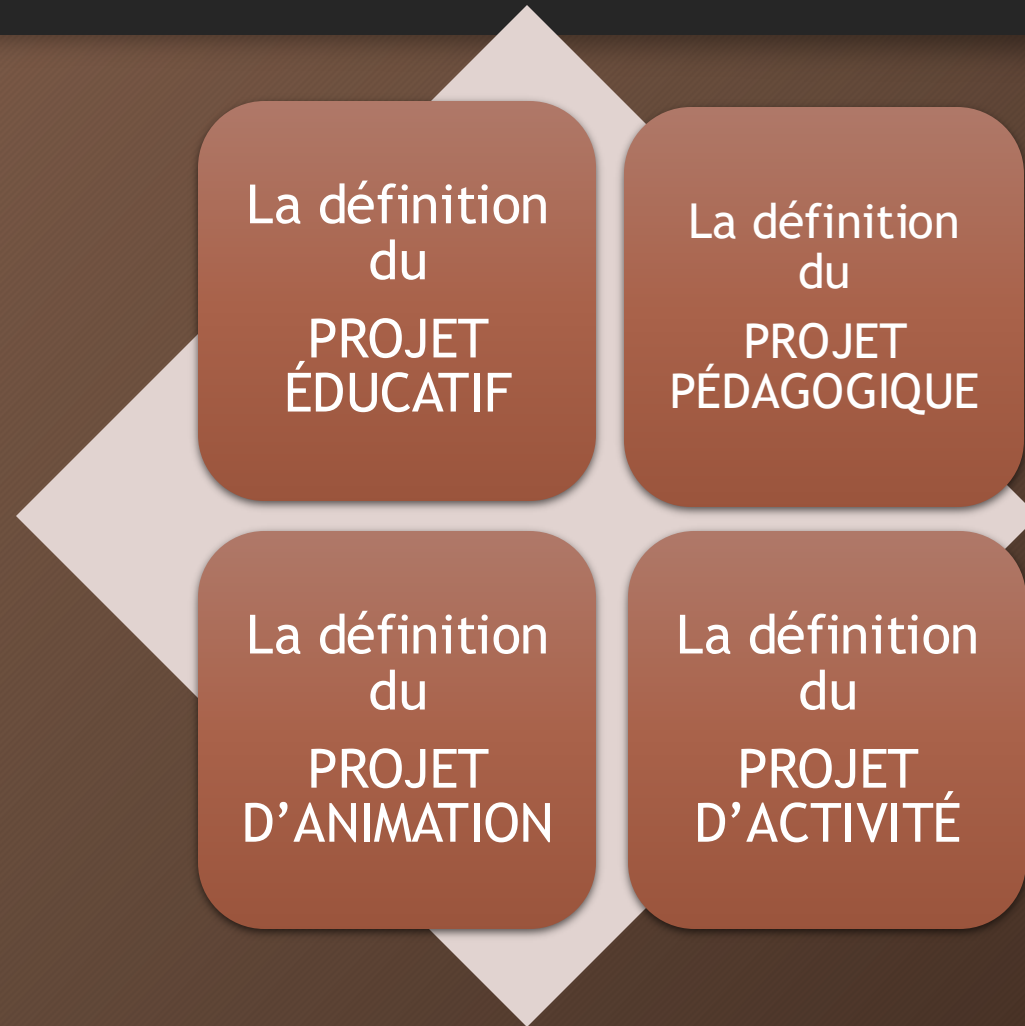


Un projet de structure est une sorte de feuille de route, de plan d'action global qui explique où on veut aller, pourquoi et comment.



Dans le cadre de votre certification BC 1, vous devez créer un produit qui s'inscrit dans le projet de votre structure.

Dans votre jargon, vous devez intégrer :



LE PROJET ÉDUCATIF

→ Niveau : institutionnel / global

- C'est le cadre de valeurs et d'intentions éducatives d'une structure (association, collectivité, centre équestre...).

→ Il répond aux questions :

- « *Pourquoi fait-on ce qu'on fait ?* »
« *Quelles sont les valeurs que l'on veut transmettre ?* »

→ Contenu :

- Les valeurs de la structure (respect, autonomie, entraide, bien-être animal...).
- Les objectifs éducatifs généraux (favoriser la confiance en soi, la responsabilité, la citoyenneté, etc.).
- La vision à long terme (quelle société ou quel type de cavalier veut-on former ?).

→ Exemple en centre équestre :

- « *Le centre équestre souhaite transmettre aux jeunes cavaliers le respect du cheval et la solidarité entre cavaliers, en favorisant leur autonomie et leur sens des responsabilités.* »

Nuance pour les structures associatives

- En structure associative,
le “projet éducatif” n’est pas toujours obligatoire – *sauf si la structure a une mission éducative reconnue (par exemple : un centre de loisirs, une MJC, ou une association agréée “jeunesse et éducation populaire”)*.

- Dans un CE associatif, on parle plus souvent de :

→ projet associatif (ou projet de club) 

Mais le “projet éducatif” au sens institutionnel du terme n’est pas formellement obligatoire.

LE PROJET PÉDAGOGIQUE

→ Niveau : équipe / encadrant

C'est la traduction concrète du projet éducatif par l'équipe pédagogique.

→ Il répond à la question :

« *Comment allons-nous atteindre les objectifs éducatifs ?* » (ou associatifs?).

→ Contenu :

- Les méthodes et démarches pédagogiques (progressivité, sécurité, mise en situation, observation...).
- L'organisation des séances et des groupes.
- Les moyens matériels et humains à utiliser.
- Les règles de vie et de fonctionnement.

→ Exemple en centre équestre :

- « *Pour développer l'autonomie, les cavaliers préparent et pansent eux-mêmes leur cheval sous la supervision du moniteur. Les séances favorisent la prise d'initiative et la coopération entre cavaliers.* »

LE PROJET D'ANIMATION

→ Niveau : action collective ponctuelle

C'est un événement ou une action particulière qui s'inscrit dans le projet pédagogique.

→ Il répond à la question :

« Qu'allons-nous proposer pour rendre les apprentissages vivants et motivants ? »

→ Contenu :

- Une thématique (fête du club, semaine du poney, challenge inter-niveaux...).
- Des objectifs ludiques et sociaux (cohésion, plaisir, découverte...).
- Un public ciblé.
- Une organisation concrète (dates, matériel, encadrement...).

→ Exemple en centre équestre :

« Organisation d'un rallye équestre pour les cavaliers du club : plusieurs ateliers à cheval pour renforcer la cohésion et mettre en pratique les compétences acquises. »

LE PROJET D'ACTIVITÉS

→ Niveau : séance ou cycle précis

C'est le niveau le plus concret : il correspond à l'organisation d'une activité donnée (cours, cycle, séance...).

→ Il répond à la question :

« *Qu'allons-nous faire aujourd'hui et pourquoi ?* »

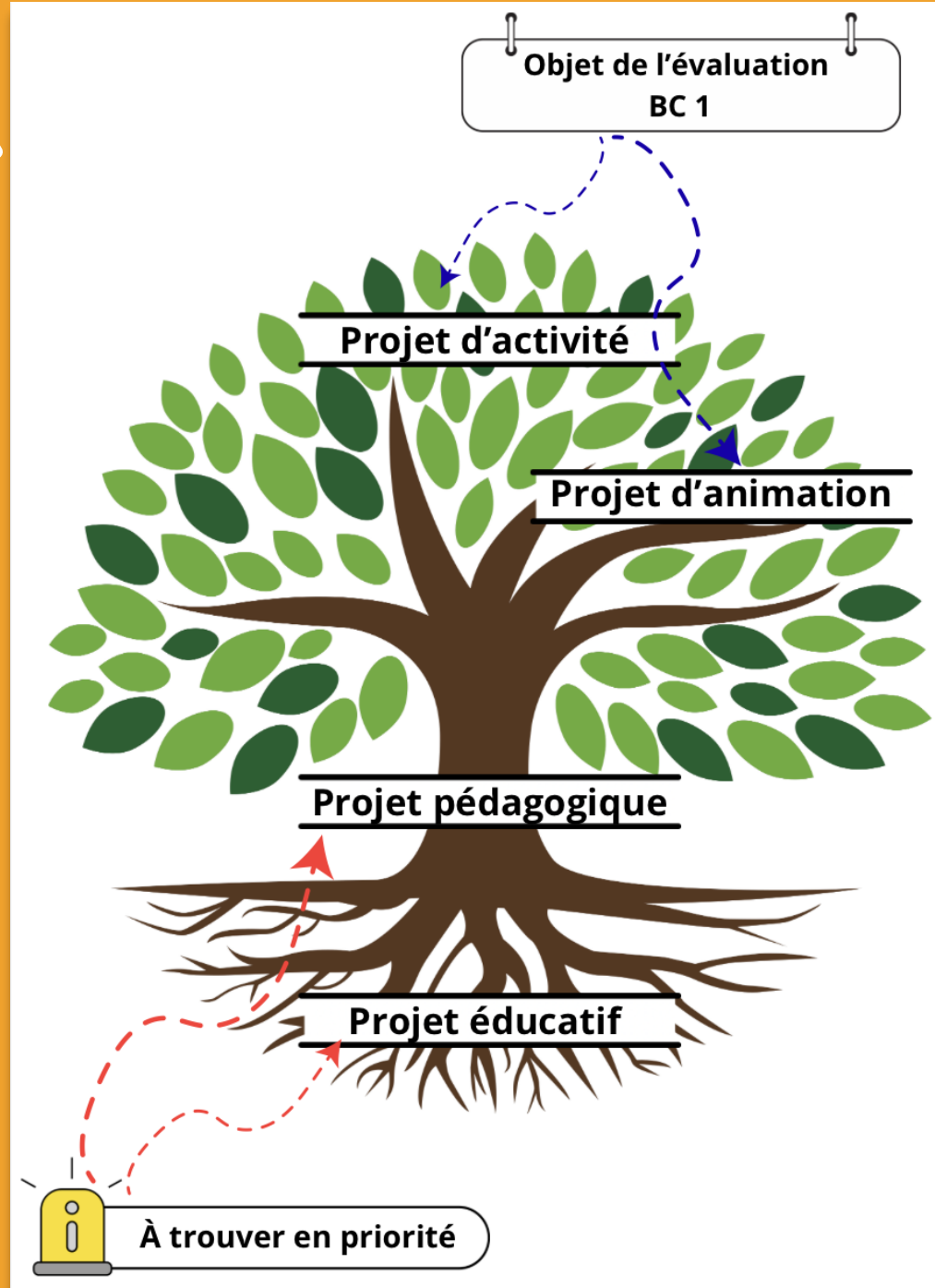
→ Contenu :

- Les objectifs opérationnels (ce que les cavaliers vont apprendre ou maîtriser).
- Les contenus techniques (exercices, progressions, critères de réussite).
- Le déroulement détaillé (échauffement, corps de séance, retour au calme).
- Les évaluations.

→ Exemple en centre équestre :

- « *Séance sur la conduite du poney en terrain varié : objectif = apprendre à gérer l'équilibre du cavalier en montée et descente. Exercices progressifs en main puis montés.* »

Schéma récapitulatif



Vidéos ressources

- Projet éducatif et pédagogique, exemple.
- <https://www.youtube.com/watch?v=jJkmGjmxG1A>