

A dark grey L-shaped frame is positioned on the left and bottom edges of the slide, framing the central text.

LA SÉCURITÉ

Contenu transversal
BPJEPS spécialité Educateur Sportif, mention Equitation

MàJ MA 08/09/2025

Sommaire

- Définition
- La sécurité active lors d'une activité équestre
- La sécurité passive lors d'une activité équestre
- Les autres types de sécurité à prendre en compte
- Conclusion

Définition

La **sécurité** en général peut être définie comme un **ensemble de mesures** prises pour **protéger** les individus, les biens, et les environnements contre les risques, les dangers et les accidents.

Dans un **centre équestre**, cela implique de garantir la **protection physique, morale et juridique** de toutes les personnes impliquées dans les activités équestres.

Testons vos réflexes

Groupe 1 :

Vous assistez à une chute d'un cavalier mineur, il se relève.



- Vous établirez les procédures à suivre lors d'une chute de cheval (de la chute, aux premiers secours, aux mesures à prendre en tant que professionnels).

- Vous noterez les mesures de sécurité à mettre en place avant et pendant une séance d'équitation.

Groupe 2 :

Vous assistez à une chute d'un cavalier mineur pendant une sortie en extérieur, il ne se relève pas.



- Vous établirez les procédures à suivre lors d'une chute de cheval en extérieur (de la chute, aux premiers secours, aux mesures à prendre en tant que professionnels).

- Vous noterez les mesures de sécurité à mettre en place avant et pendant une sortie en extérieur.

Groupe 3 :

Vous assistez à un coup de pied de cheval sur un cavalier mineur pendant le pansage.



- Vous établirez les procédures à suivre lors de ce genre d'évènement (du choc, aux premiers secours, aux mesures à prendre en tant que professionnels).

- Vous noterez les mesures de sécurité à mettre en place avant et pendant une activité pansage.

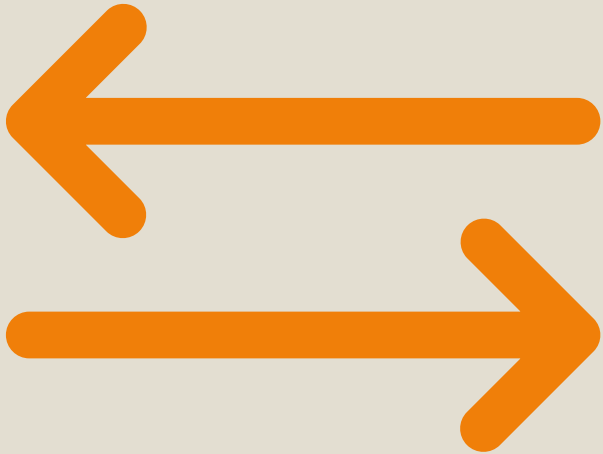
Existence de deux familles de sécurité



LA SÉCURITÉ ACTIVE



LA SÉCURITÉ PASSIVE



A votre niveau : pédagogique

La sécurité active c'est :

→ Désigne la **capacité à transmettre, encadrer, et faire appliquer** les règles de sécurité.

C'est une démarche **consciente, réfléchie et structurée** d'éducation à la sécurité.

Cela concerne par exemple :

- Les enseignants d'équitation qui **instruisent les cavaliers** sur les bonnes pratiques.
- Les **moniteurs** qui mettent en place un environnement sécurisé et qui transmettent leurs stratégies aux cavaliers (groupes homogènes, choix des chevaux, consignes claires).
- Les cavaliers expérimentés qui **montrent l'exemple** aux plus jeunes ou débutants.
- 🙌 On parle alors de **sécurité active** comme action éducative ou **transmissive** de la sécurité.

Concrètement

Il s'agit :


- d'apprendre au cavalier à participer à sa propre sécurité :
 - *comprendre et respecter les consignes de sécurité,*
 - *se connaître, (savoir modérer son propre engagement)*
 - *repérer les risques et les mesurer,*
 - *savoir utiliser ou s'équiper d'un matériel de sécurité (casque, tapis...) ;*

- de rendre l'enfant / cavalier susceptible d'assurer la sécurité de personnes autour de lui :
 - *connaître, comprendre et respecter les règles du vivre ensemble,*
 - *apporter son aide et respecter l'autre, notamment dans la pratique des activités physiques et sportives.*




Sécurité Passive

→ Ensemble des **dispositifs matériels ou aménagements** visant à **limiter les conséquences d'un accident**.

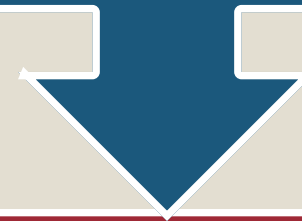
 Exemples :

- Casque conforme aux normes (protection crânienne).
- Gilet de protection ou airbag.
- Étriers de sécurité (qui se dégagent en cas de chute).
- Obstacle en matériau léger (limitant les chocs).
- Selle et harnachement adaptés au cheval (éviter les douleurs ou réactions brutales).

→  **Objectif : Réduire la gravité** des blessures ou dommages en cas d'accident.

Concrètement

Regroupe les précautions et les dispositions prises préalablement à la rencontre et, lors de la rencontre, préalablement à la mise en action physique. Son organisation est du ressort de l'adulte professionnel.



Il s'agit de rendre le cadre de l'activité le moins dangereux possible en prenant en compte :

La connaissance des capacités et des possibilités des élèves au regard des activités prévues :

- *activités motrices adaptées aux possibilités des élèves,*
- *alternance des temps d'activité et de repos,*
- *quantité de pratique,*
- *niveau de préparation antérieure,*
- *caractère nouveau de l'activité proposée...*

La connaissance des lieux de pratique :

- *reconnaissance du terrain,*
- *délimitation de l'espace autorisé (sur une carte pour un milieu ouvert),*
- *possibilités d'évacuation,*
- *accessibilité des secours...*

Notions de sécurité


- La connaissance des conditions de pratique :
 - *règlement intérieur des installations,*
 - *conditions climatiques...*
- La connaissance de l'activité physique support :
 - *sur le plan réglementaire,*
 - *au niveau des gestes spécifiques demandés,*
 - *au niveau de l'organisation prévue,*
 - *sur le plan du degré émotionnel engagé, notamment par rapport à la prise de risque demandée.*
- À partir de ces informations, il est possible d'élaborer un cadre de sécurité fixant les consignes à respecter par rapport :
- à l'organisation,
- à la pratique sportive proposée,
- aux conditions de cette pratique,
- aux conduites à tenir en cas d'accident.




LES TYPES DE SÉCURITÉ À PRENDRE EN COMPTE DANS NOTRE ACTIVITÉ




Sécurité physique

- La **sécurité physique** concerne la **protection corporelle** des cavaliers, des chevaux et des personnels. Elle repose sur des actions concrètes visant à **prévenir les blessures** et à **réduire les risques d'accidents**.
- Équipements de protection individuelle (EPI) :
 - **Casques** : Obligatoires pour tous les cavaliers, y compris lors des balades en extérieur.
 - **Gilets de protection** : Recommandés, surtout pour les cavaliers débutants ou lors de sauts.
 - **Bottes adaptées** : Prévention des blessures aux pieds, chevilles, mollets... ETC.
- Matériel sécurisé :
 - **Selles et harnachements adaptés** : Contrôler régulièrement leur état pour éviter les blessures causées par un mauvais matériel.
 - **Étriers de sécurité** : Permet d'éviter que le cavalier ne reste coincé en cas de chute.
- Gestion des espaces :
 - **Sécurisation des installations** : Avoir des **aires de travail délimitées** (carrières, manèges), des **zones de stockage de matériel** sécurisées, et des **voies d'accès dégagées**.
 - **Entretien des chevaux** : Vérifier régulièrement l'état de santé des chevaux pour éviter des réactions imprévisibles.
- Surveillance et premiers secours :
 - Formation des **encadrants** aux gestes de premiers secours.
 - Présence de **kits de secours** et d'un accès rapide à une **ambulance** en cas de besoin.
-  **Objectif** : Prévenir les accidents physiques et, lorsque cela est inévitable, limiter leur gravité.


Sécurité morale

- La **sécurité morale** se réfère à l'**aspect psychologique et émotionnel** des pratiquants, des chevaux et des encadrants. Elle repose sur l'**ambiance de confiance**, le respect des **personnes** et l'**absence de pressions négatives**.
- **Bien-être psychologique des cavaliers :**
 - Accueillir chaque élève dans un environnement où **l'erreur est acceptée**, et où la **progression personnelle** est valorisée.
 - Instaurer une **communication ouverte** entre cavaliers, encadrants et parents (surtout pour les jeunes cavaliers).
 - Promouvoir une **attitude positive**, sans moqueries ni jugements, dans le cadre des séances.
- **Respect des chevaux :**
 - Pratiquer une **éducation bienveillante** des chevaux, sans brutalité ni maltraitance.
 - Assurer des conditions de **repos et de nutrition** adaptées pour les chevaux.
- **Prévention des comportements violents ou inappropriés :**
 - Lutter contre le **harcèlement** ou les **abus** en instaurant des règles claires et un environnement de respect mutuel.
 - Formation à la **gestion des émotions** et à la **communication non violente** pour les encadrants et les cavaliers.
-  **Objectif : Créer un environnement sain, respectueux et bienveillant pour tous.**


Sécurité des interactions entre acteurs

- La **sécurité des interactions** concerne la **relation entre les différents acteurs** dans un centre équestre : cavaliers, encadrants, chevaux, mais aussi les **autres usagers** du centre (parents, visiteurs, etc.).
- **Communication claire et précise :**
 - Expliquer clairement les **règles de sécurité** à chaque cavalier (enfant ou adulte).
 - Organiser des **réunions régulières** pour les membres du centre équestre afin de discuter des pratiques sécuritaires.
 - **AFFICHAGE** / Communication écrite : claires !!! Méthode : **Facile à Lire et à Comprendre**.
- **Hiérarchie et respect des rôles :**
 - Définir clairement les rôles de chacun : les cavaliers, les moniteurs, le personnel soignant des chevaux, etc.
 - Veiller à ce que les cavaliers respectent les consignes des encadrants.
- **Entraînement à la gestion des situations d'urgence :**
 - Organiser des **simulations d'accidents** pour préparer le personnel et les cavaliers à réagir rapidement et efficacement.
-  **Objectif : Assurer des interactions fluides, respectueuses et sécuritaires entre tous les acteurs du centre équestre.**


Sécurité juridique

- La **sécurité juridique** en centre équestre fait référence aux **aspects légaux** de la gestion du centre, des relations contractuelles et de la responsabilité en cas d'incident.
- **Assurances :**
 - Souscrire des **assurances appropriées** pour couvrir les risques liés à l'activité équestre (accidents, dommages matériels, responsabilité civile).
 - Vérifier que tous les cavaliers, surtout les mineurs, sont bien **assurés** avant de monter à cheval.
- **Contrats et consentements :**
 - Faire signer des **contrats** clairs avec les cavaliers, précisant les risques inhérents à l'activité équestre et les responsabilités des parties.
 - Obtenir des **consentis éclairés** pour certaines pratiques (sauts, promenades en extérieur, etc.).
- **Respect de la réglementation :**
 - Conformité avec la **réglementation locale** (santé des chevaux, normes d'hygiène et de sécurité, etc.).
 - Assurer le **respect des normes de sécurité** en matière d'infrastructure (taille des manèges, barrières, etc.).
-  **Objectif :** Se protéger juridiquement en cas de litige et garantir un cadre légal sécurisé pour tous.


Sécurité sociale et communautaire

- La **sécurité sociale** et la **sécurité communautaire** concernent le **lien social** et l'**inclusion** dans un environnement équestre. Cela inclut la manière dont les membres de la communauté (cavaliers, parents, personnel) interagissent et se soutiennent mutuellement.
- **Accès équitable et non discriminatoire :**
 - Assurer que tous les individus, indépendamment de leur origine, statut social, sexe, âge, ou capacité physique, aient accès aux activités équestres.
 - Proposer des **programmes adaptés** pour les personnes en situation de handicap (équithérapie, par exemple).
- **Soutien psychologique et communautaire :**
 - Créer des espaces de **discussions ouvertes** et de **soutien moral**, en particulier pour les enfants et adolescents, pour les aider à surmonter les défis personnels ou sociaux.
 - Organiser des **événements communautaires** qui favorisent l'esprit d'équipe et d'entraide, comme des concours internes, des événements sociaux ou des sorties collectives.
-  **Objectif : Créer une communauté solidaire, inclusive et respectueuse, qui renforce le sentiment de sécurité émotionnelle et d'appartenance.**


Sécurité environnementale et écologique

- La **sécurité environnementale** concerne la **protection** de l'environnement naturel du centre équestre, mais aussi la manière dont les installations sont **gérées pour éviter tout risque** lié à des facteurs écologiques ou environnementaux.
- **Gestion des espaces extérieurs :**
 - Assurer la **propreté** et l'entretien des espaces de travail (carrières, paddocks, chemins de randonnée) pour éviter les risques liés à des obstacles imprévus, comme des objets pointus ou des terrains accidentés.
 - **Prévenir les risques naturels**, par exemple en établissant des protocoles en cas de **météo extrême** (orages, fortes chaleurs, etc.).
- **Protection contre les maladies animales :**
 - Mettre en place des **protocoles de biosécurité** pour limiter la propagation des maladies animales (grippe équine, gale, etc.).
 - Assurer une **gestion des déchets** (paille, foin, crottin) respectueuse de l'environnement, notamment par le recyclage ou le compostage.
- **Utilisation responsable des ressources :**
 - Promouvoir l'**utilisation d'énergies renouvelables** (panneaux solaires pour les installations, éclairage LED, etc.) pour limiter l'empreinte écologique du centre.
-  **Objectif : Créer un environnement de travail sécurisé et respectueux de l'écosystème, tout en prévenant les risques environnementaux.**

Sécurité économique et financière

- La **sécurité économique** concerne la gestion **financière stable** du centre équestre, garantissant ainsi la **pérennité** des activités et la capacité à investir dans des équipements, des formations et des infrastructures sécuritaires.
- **Assurance contre les risques financiers :**
 - *Souscrire des assurances adaptées pour couvrir les pertes financières dues à des **accidents**, des **fermetures temporaires** (par exemple, fermeture pour cause de conditions climatiques extrêmes), ou des **dégâts matériels**.*
- **Planification financière :**
 - *Créer un **budget prévisionnel** pour le centre équestre, en incluant des fonds pour des dépenses imprévues (réparations, renouvellement de matériel de sécurité, etc.).*
 - ***Diversifier les sources de revenus** : proposer des stages, des événements spéciaux, ou des services supplémentaires pour limiter les risques financiers en cas de baisse d'activité.*
-  **Objectif :** Assurer une gestion financière saine qui permette au centre de fonctionner de manière durable et sécuritaire.

Sécurité technologique et numérique

- La **sécurité technologique** fait référence à la **protection des données** et à l'utilisation sûre des **outils numériques** dans la gestion du centre équestre.
- **Protection des données personnelles :**
 - Assurer la **confidentialité** des données personnelles des cavaliers (nom, adresse, coordonnées médicales) et des employés (salaires, informations bancaires, etc.) via un **système de gestion sécurisé** (cryptage des données, accès restreints).
 - Respecter la **RGPD** (Règlement Général sur la Protection des Données) en matière de collecte et d'utilisation des informations.
- **Utilisation des technologies de sécurité :**
 - Installer des **caméras de surveillance** pour prévenir le vol ou les accidents dans les espaces de stockage.
 - Utiliser des **outils de gestion numérique** pour suivre l'état de santé des chevaux, les plannings des activités, et l'historique des accidents.
- **Formation à la cybersécurité :**
 - Sensibiliser les employés et les cavaliers à la **cybersécurité**, en particulier lors de l'utilisation des plateformes de réservation en ligne, des paiements numériques, ou des communications via e-mail et réseaux sociaux.
-  **Objectif : Garantir un environnement numérique sécurisé, tout en protégeant les données personnelles et en prévenant les risques liés aux technologies.**