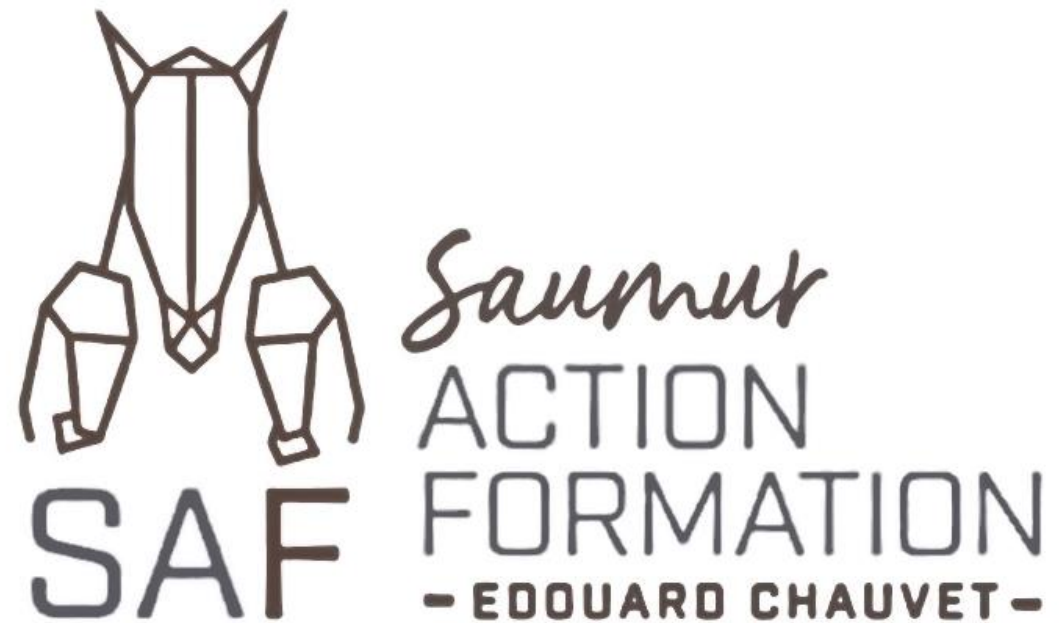


# Connaissances des publics spécifiques

MàJ MA 25/09/2025



BPJEPS spécialité Educateur Sportif  
mention Equitation

## Sommaire

1. Les familles de publics spécifiques

2. Le handicap, sa définition

3. Les différentes sortes de handicap

4. L'équitation thérapeutique

# 1. Les familles de publics spécifiques

Le public en situation de  
handicap

Le public issu de milieu défavorisé

Le public issu de la diversité  
culturelles

Le public LGBTQ+

# Focus sur le handicap

Atelier de sensibilisation



# Exercices par groupes

- 5 groupes :
- Groupe 1 : Ilana / Marie / Océane
- Groupe 2 : Clara S / Jeanne / Chloé
- Groupe 3 : Jordan / Gatien / Sarah / Tyané
- Groupe 4 : Manon / Ophélie / Maude
- Groupe 5 : Philippine / Maxime / Héloïse / Clara B



# Dans la peau de. ....

- Chaque groupe reçoit une carte décrivant un type de handicap ou de spécificité (ex : déficience motrice, déficience visuelle, trouble psychique, déficience intellectuelle, trouble DYS, handicap social).

Chaque groupe doit imaginer :

- Comment une personne avec ce handicap pourrait vivre une séance d'équitation (difficultés, besoins, émotions).
- Quels aménagements ou adaptations un éducateur sportif devrait mettre en place (matériel, pédagogie, communication, sécurité).
- De quel type de handicap s'agit-il ? Quelle famille ? Donnez une définition précise de ce handicap.

A photograph of a wheelchair in a dimly lit room. The wheelchair is made of chrome and has black seats and armrests. It is positioned in front of a blue wall. The lighting is soft, creating a somber and contemplative mood. A dark, semi-transparent banner is overlaid across the bottom half of the image, containing the title text.

# Définition du handicap



# Handicap

- La loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées du 11 février 2005 définit le handicap de la façon suivante :
- « Constitue un Handicap, toute **limitation d'activité ou restriction** de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une **altération** substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »



# Handicap

L'**altération** de la personne en situation de handicap (PSH) peut provenir donc :

- De la génétique
- De la grossesse (malformation)
- Du développement de l'enfant
- D'un accident
- D'une maladie
- D'un traumatisme





# Les différentes formes de handicap

# Les formes de handicap

- ▶ Bonne synthèse ici :  
[https://www.cnisam.fr/IMG/pdf/vf\\_pdf\\_hd-web\\_guide\\_accueil\\_dec2016-2.pdf](https://www.cnisam.fr/IMG/pdf/vf_pdf_hd-web_guide_accueil_dec2016-2.pdf)
- ▶ On va appeler altération (défaut) ou déficience, ce qui constitue la gêne de la personne, qui l'empêche de vivre « normalement ».







## ► Handicap moteur :



Troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité, notamment des membres supérieurs et/ou inférieurs (difficultés pour se déplacer, conserver ou changer une position, prendre et manipuler, effectuer certains gestes...).

*Ex : lombalgie, hernie discale, paraplégie, amputation, ...*

## ► Handicap suite à une maladie invalidante :



Toutes les maladies respiratoires, digestives, parasitaires, infectieuses, génétiques peuvent entraîner des déficiences ou des contraintes plus ou moins importantes.

*Ex : diabète, sida, cancer, hyperthyroïdie, mucoviscidose...*

## ► Handicap visuel :



Il concerne les personnes aveugles, mais aussi, dans la majorité des cas, les personnes malvoyantes.

*Ex : amblyopie, cécité, altération des couleurs ou du champ visuel...*

## ► Handicap auditif :



La perte auditive totale est rare. Comme pour le handicap visuel, la plupart des déficients auditifs possèdent « des restes auditifs » pour lesquels les prothèses auditives apportent une réelle amplification.

*Ex : surdité légère ou profonde.*



## ► Handicap psychique :

Résulte de troubles mentaux chroniques ou d'une maladie psychique. Il se traduit par un dysfonctionnement de la personnalité caractérisé par des perturbations graves, chroniques ou durables, du comportement et de l'adaptation sociale. *Ex : dépression chronique, troubles obsessionnels compulsifs, phobies, troubles addictifs...*



## ► Handicap intellectuel :

C'est une difficulté à comprendre et une limitation dans la rapidité des fonctions mentales sur le

# La déficience motrice

- La déficience motrice recouvre l'ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité, notamment des membres supérieurs et/ou inférieurs (difficulté à se déplacer, conserver ou changer de position, prendre ou manipuler des objets, effectuer certains gestes)
- Définition simple : Il s'agit d'une **atteinte à la mobilité** qui peut affecter **la marche, la préhension, la coordination, l'équilibre...**



# La déficience motrice : exemples

- Atteinte de la moelle épinière : Paraplégie, hémiparésie, tétraparésie
- Atteintes dorsales : hernies discales, sciatique : qui entraînent des gênes dans la locomotion
- Atteinte cérébrale qui occasionnent des altérations motrices
- Accidents :
  - La fracture ou blessure de ce type : handicap provisoire
  - Amputation
  - Perte d'usage (section de ligaments etc)
- La grossesse : provisoire
- Les maladies dégénératives : charcot, sclérose en plaque, parkinson...
- Les Troubles Musculo-squelettiques
- ETC. !



# Accueil des PSH motrices

- Projet à **construire** avec la personne en fonction de votre sensibilité, de votre cavalerie, de vos moyens
- Diplôme proposé par la FFE pour se spécialiser dans ce type d'accueil : BFE EH spécialité : moteur et sensoriel.
- Matériel utile : équilève + Rênes avec poignées + Selle biplace ...
- **Dans quel cadre peut-on recevoir ce type de public ?**
  - Réhabilitation fonctionnelle avec un ergothérapeute
  - Thérapie psychologique et sensorielle avec d'autres professionnels de santé
  - Pratique de l'handi-sport

# La déficience sensorielle

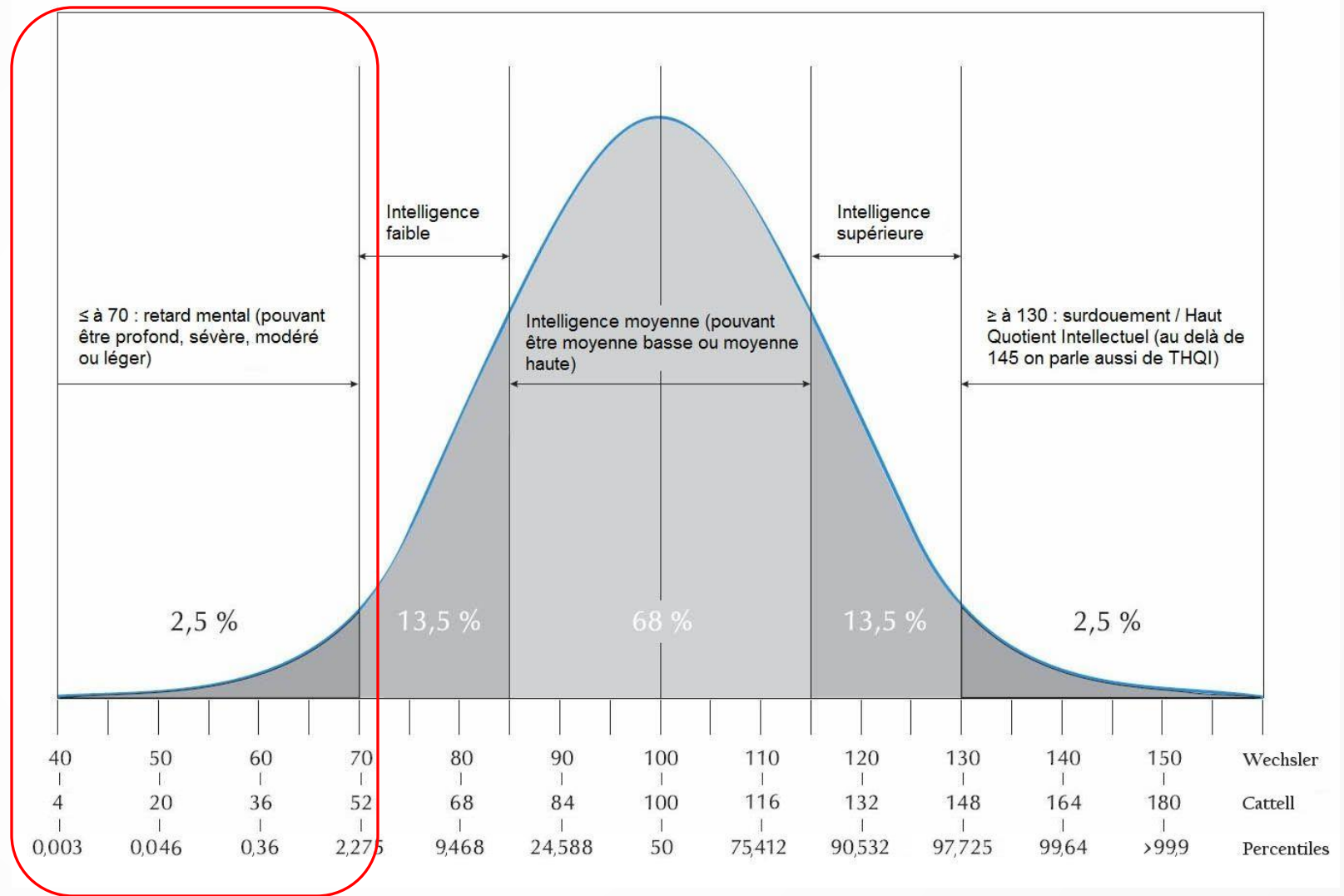
- ▶ La déficience sensorielle, qu'elle soit visuelle, auditive, olfactive ou gustative ou qu'elle concerne le toucher, se définit par une perte partielle ou totale de l'un ou de plusieurs de ces sens
- ▶ Ce type de handicap entraîne, presque automatiquement, des difficultés de communication et d'intégration sociale de la personne
- ▶ **Pourquoi pratiquer l'équitation ?**
  - Désir de renforcement postural : conseillé par un professionnel de santé
  - Moyen d'intégration sociale et contact avec l'animal (besoin social, affectif et estime)
  - Handi-sport
- ▶ BFE EH spécialité : moteur et sensoriel.





# Déficiência mentale

- Le déficit intellectuel, encore appelé retard mental, est un trouble caractérisé par un fonctionnement cognitif global inférieur à la moyenne, apparaissant dès l'enfance. Dans la vie courante, le déficit intellectuel peut se manifester de différentes façons selon sa sévérité
- **Les capacités de compréhension et d'apprentissage sont sensiblement réduites**, ces troubles peuvent apparaître à la naissance ou après un accident. Ils ne peuvent pas être soignés, mais compensés par un environnement aménagé et un accompagnement humain.



# Déficiência mentale : exemple

- Certaines formes d'autisme
- Trisomie 21
- Syndrome X fragile
- Syndrome de Williams
  
- **Nécessite le BFE EH  
spécialité : mental.**
- Peut-être orienté vers les centres équestres soit par l'initiative des parents, soit d'un centre médical.



# Déficiência cognitive / intellectuelle

- **Affecte la mémoire et les capacités de raisonnement.**
- Déficiência des capacités fonctionnelles (mémoire, langage, praxie, fonction visio-spaciale, agnosie....) ou déficiência du traitement de l'information à la conscience.
- Un trouble ou déclin cognitif correspond à une altération d'une ou plusieurs fonctions cognitives, quel que soit le mécanisme en cause, son origine ou sa réversibilité. Un trouble cognitif peut avoir une origine neurologique, psychiatrique, médicamenteuse, etc.
- Exemples : Maladie de Parkinson, de Huntington, d'Alzheimer
- **Nécessite le BFE EH spécialité : mental.**





# Déficiência cognitive liée au développement :

- **Troubles des apprentissages (troubles DYS)** : Les troubles du langage écrit (dyslexie, dysorthographe et dysgraphie) se manifestent par des confusions et inversions de sons et de lettres, des fautes d'orthographe, voire une écriture lente et illisible. Ils sont repérables très tôt par l'entourage familial et scolaire.
- **Les troubles neurodéveloppementaux : TSA, TDAH, HPI** → fonctionnement neuronal atypique : hypersensorialité, émotivité accrue, problème de dopamine (motivation altérée, concentration altérée), difficultés relationnelles, intérêts spécifiques...

# Déficiência psychique

- Pathologie psychiatrique ou neurologique, démence apparaît à l'adolescence ou à l'âge adulte **n'affecte pas directement les capacités intellectuelles, mais plutôt la mise en œuvre**, les troubles sont plus ou moins graves. Peut être soignée.
- **Dans le handicap d'origine psychique, c'est l'organisation qui est en cause**, comme l'organisation du temps, l'anticipation des conséquences d'un acte, la possibilité de communiquer de façon participative, mémoriser, concevoir les réactions des autres, associés à l'absence de participation sociale



# Déficiência psychique

- Les psychoses : schizophrénies, Paranoïa, Personnalité multiple  
Les troubles psychotiques affectent le fonctionnement du cerveau en modifiant les pensées, les croyances ou les perceptions. Une personne présentant un trouble psychotique peut, par exemple, être convaincue d'être épiée ou suivie, entendre des voix ou avoir l'impression que d'autres personnes manipulent ses pensées
- Les personnalités anti-sociales
- Les troubles bipolaires
- Les troubles graves de la personnalité : borderline
- Troubles névrotiques : TOC
- Dépression
- Anxiété grave
- Pathologies mentales névrotiques : troubles des conduites alimentaires, hystérie
- ETC.



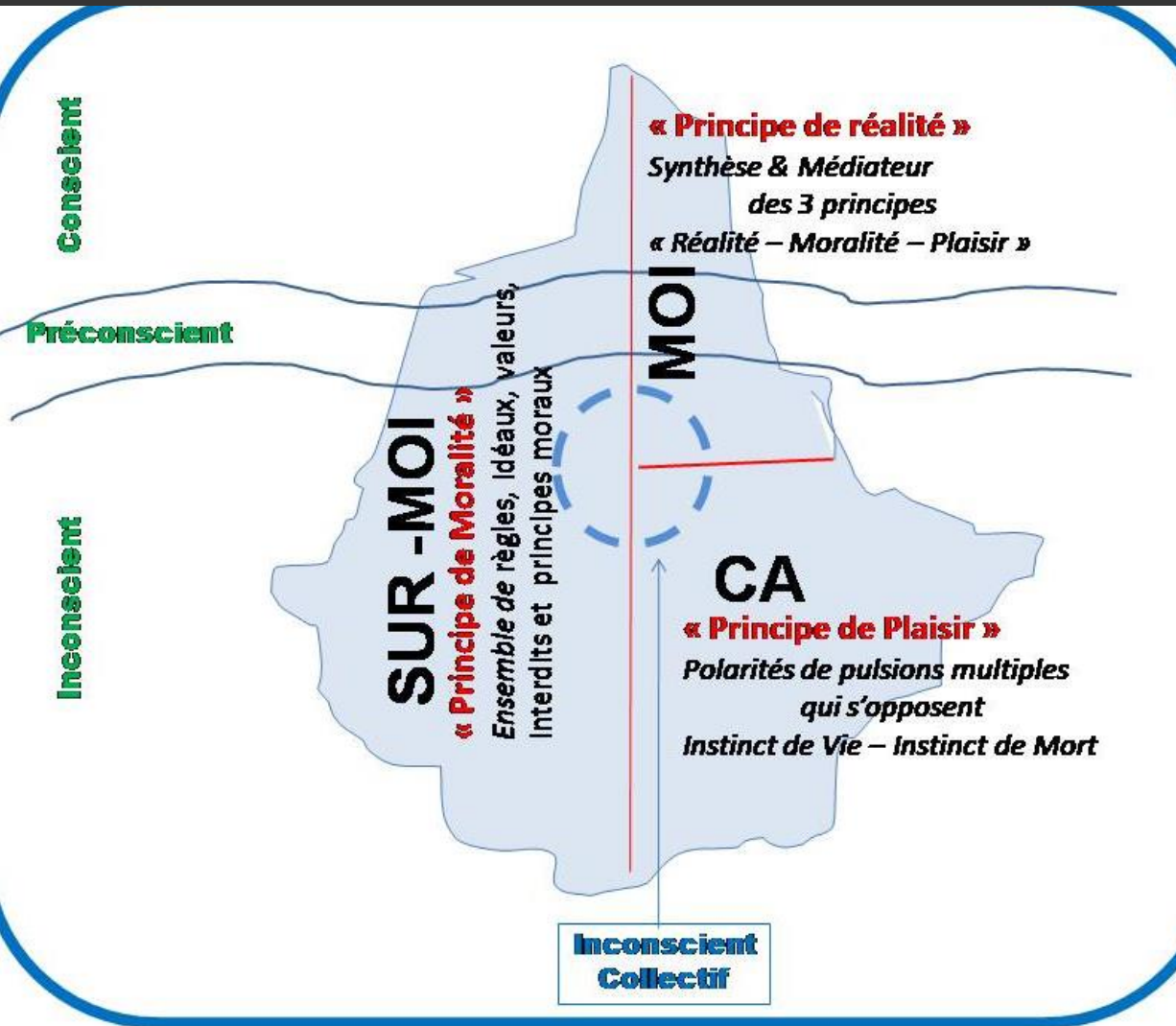


# Déficiência psychique : quelques définitions de base

- **Névrose** : Affection psychique caractérisée par l'absence de lésion ou de trouble organique et ayant ses racines dans l'inconscient du sujet qui présente des troubles mineurs du comportement, conserve la conscience du caractère morbide de ses troubles (contrairement à la psychose, ce qui entraîne généralement une évolution favorable lors du traitement psychothérapeutique).
- **-Troubles du comportement** : Les troubles du comportement se manifestent par une action ou une réaction, qui ne correspond pas à l'attitude qu'il conviendrait d'avoir. Ils peuvent s'exprimer de différentes manières (par excès ou par défaut) et concerner différentes sphères : alimentaire, humeur, sexe...
- **-Psychose** : Affection psychique grave, dont le malade n'a pas conscience, caractérisée par une désintégration de la personnalité accompagnée de troubles de la perception, du jugement et du raisonnement.
- **-Etats limites** : il s'agit d'un état clinique qui n'est ni une névrose, ni une psychose, ni une perversion, ni un trouble de la personnalité classique, ni un état dépressif typique. Cela revient à cerner le concept de l'extérieur, de manière extrinsèque, mais ne permet pas d'appréhender la réalité même de ce concept.



# Déficiência psychique : expliquer la névrose VS psychose



- **Première théorie (topique) de Freud** : Il considérait que le psychisme se compose en trois parties :
- **-Conscience** : Intuition par laquelle l'homme prend à tout instant une connaissance immédiate et directe de son existence, de son état et de ses actes.
- **-Inconscience** : Ce qui est inaccessible au champ de la conscience. Ce qui est enfoui, caché par des mécanismes de défense. Caractéristique du refoulement.
- **-Le préconscient** : Ce qui est inaccessible à la conscience mais qui peut resurgir facilement par la parole ou événements, mais souvent le contenu subit des déformations (exemple dans les rêves).
- **Deuxième topique de Freud** : Trois autres instances du psychisme :
- **Le moi** : La conscience.
- **Le sur-moi** : Censure des pulsions considérées comme inacceptables par l'éducation des parents, de l'école, de la morale, de la société.
- **Le ça** : l'activité pulsionnelle refoulée dans notre inconscient.



The background of the slide is a blurred, blue-tinted image of medical supplies, including several white pills and a syringe. A dark grey arrow points from the left edge towards the text.

# L'équitation thérapeutique

# Equitation thérapeutique

- Avec une personne de soin :
- **Contenu :**
  - **privilégier le contact avec l'animal** : prendre du temps pour le pansage, pour la préparation des poneys et chevaux
- • conserver un **rythme lent** pendant la séance, les progrès sont imperceptibles mais bien présents : coordonner ses gestes est déjà considérable.
- • rééducation : la séance est principalement dirigée par le kinésithérapeute ou le psychomotricien. L'enseignant peut apporter quelques **conseils techniques et les consignes de sécurité** spécifiques à l'équitation
- • animation et jeux : dans un esprit de **loisir, détente et amusement** • **voltige** : initiation, découverte de sensation
  - **promenades** : découverte de sensation
  - **attelage**
- Il est déconseillé de faire usage de la reprise classique, le mode « explicatif" (ou directif) n'est pas du tout adapté et a peu de résultat. La pédagogie active est prioritairement utilisée, elle permet de modifier et d'améliorer attitudes et comportements.

# Equithérapie

- *Formes d'équitation rentrant dans le traitement de certaines maladies ou handicap (moteur, mental, social) et plus largement —> equitation pour publics handicapés ou malades psychiatriques.*
- Ses objectifs :
  - rééducation psychomotrice, apprentissage du geste et de son efficacité
  - insertion
  - autonomie
  - socialisation, éducation au respect des règles
  - communication, amélioration de la relation à autrui, amélioration du langage
  - renforcement positif au niveau affectif
  - décontraction et relaxation mentale et psychique
  - amélioration de la perception spatiale et de la latéralisation

**Sans diplôme de thérapeute, aucun enseignant ne peut vendre des activités d'équithérapie.** En revanche, il peut proposer une equitation thérapeutique en partenariat avec un psychologue, psychiatre, infirmière psychologue etc...

# Le public défavorisé = handicap social

- Un handicap social est une forme de handicap(en tous cas, c'est une spécificité) caractérisée par « des difficultés de communication et de compréhension des codes sociaux qui entravent les capacités d'insertion dans la société »
- Exemples :
  - Insertion sociale : après le milieu carcéral ou après une expérience traumatisante (stress post traumatique).
  - Insertion sociale : délinquance, jeune isolé, décrochage scolaire
  - Code sociaux non acquis dans leur vie : système familial défaillant etc